PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

kl. IV -VI

Zasady ogólne:

1. Uczeń pozostawia ład i porządek na swoim stanowisku pracy w czasie lekcji oraz po jej zakończeniu.
2. Na zajęciach obowiązuje: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory.
3. Brak zeszytu przedmiotowego lub materiałów oznacza nieprzygotowanie do lekcji.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jednokrotnie w ciągu okresu (jeśli nie opanował danego materiału, nie posiada zeszytu lekcyjnego lub przyborów), w przypadku kolejnego nieprzygotowania – otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Nauczyciel ma prawo przeprowadzić jeden test w ciągu roku szkolnego oraz jeden sprawdzian w okresie – zapowiadając go z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówka dotyczy materiału z trzech ostatnich lekcji, nie musi być wcześniej zapowiedziana.
6. Za niedozwolone formy pracy ucznia w czasie sprawdzianu, testu, pracy klasowej, kartkówki (wykorzystywanie ściąg, podpowiadanie itp.) praca zostanie zabrana i oceniona na ocenę niedostateczną.
7. W przypadku niedokończenia pracy, możliwe jest dokończenie jej w domu. Uczeń przynosi dokończoną pracę na następne, najbliższe zajęcia - nie oddanie pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną.
8. Uczeń nieobecny podczas zaliczenia, sprawdzianu lub teście, ma obowiązek napisania zaległej pracy w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od rozdania prac. Nie wywiązanie się z tego obowiązku skutkuje oceną niedostateczną.
9. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub „ +”. Uzyskanie trzech plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej
10. Za brak pracy na zajęciach może otrzymać „-”. Uzyskanie trzech minusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej .

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,

- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni,
- inne,

uczeń otrzymuje „–" za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- inne,

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć,
- praca na lekcji:

✓jakość pracy i aktywność na lekcji,

✓dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,

✓umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami,

✓twórcze rozwijanie problemów,

✓współpracaw zespole,

✓prezentacje własnych prac,

✓samodzielne uzupełnianie kart pracy,

✓terminowość wykonania prac,

- prace wytwórcze,
- odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany),
- odpowiedzi ustne (merytoryczność),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

✓zeszyt ucznia jest sprawdzany, co najmniej raz semestr,

✓uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole,

- aktywność,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych,

KRYTERIA OCENY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- zgodność z projektem,
- stopień samodzielności pracy,
- oryginalność rozwiązań,
- wkład pracy ucznia,
- estetykęwykonania,

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z

tego przedmiotu,

- nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- lekceważyobowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć,
- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy,

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych,
- wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów,
- nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami,
- z zakresu wychowania komunikacyjnego nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej,

DOSTATECZNA

- uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach zajęć technicznych,
- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela w zakresie wychowania komunikacyjnego opanował wiedzę teoretyczną nie radzi sobie z zajęciami praktycznej jazdy,

DOBRA

- uczeń przyswoił większość treści objętych programem,
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- estetycznie wykonuje rysunki i prace,

- wiedzę z wychowania komunikacyjnego opanował teoretycznie ma problemy z praktyczną jazdą na rowerze,

BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potraf zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne,
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach,
- ♦umiennie wykonuje powierzone mu zadania,
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych,
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełniając żadnych błędów,
- bierze aktywny udział w zajęciach,
- wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu,

CELUJĄCA

- uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie,
- samodzielniei w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- wykorzystujewiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce,
- proponujerozwiązania nietypowe,
- wiedzęz zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięc