

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Oceny

- a) Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV-VIII ustala się w stopniach wg skali:
- stopień celujący – 6
 - stopień bardzo dobry – 5
 - stopień dobry – 4
 - stopień dostateczny – 3
 - stopień dopuszczający – 2
 - stopień niedostateczny – 1
- b) Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących.
- c) Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna.

O wszystkich ocenach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.

2. Sprawdzanie poziomu umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a) pisemnej:

- prace klasowe
- testy
- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- zeszyty ćwiczeń

b) ustnej:

- odpowiedzi ustne
- aktywność uczniów na lekcji

Udział uczniów w lekcji oceniany jest punktami dodatnimi:

5 punktów dodatnich – ocena bardzo dobra

4 punkty dodatnie – ocena dobra

3 punkty dodatnie – ocena dostateczna

2 punkty dodatnie - ocena dopuszczająca

1 punkt dodatni – ocena niedostateczna

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. **Przejawy celowego rozpraszania uwagi innych uczniów, jawne okazywanie braku chęci do czynnego udziału w zajęciach oceniane jest punktami ujemnymi.** Pięć punktów ujemnych oznacza ocenę niedostateczną.

- c) aktywności uczniów poza zajęciami obowiązkowymi - udział w konkursach przedmiotowych i uzyskanie wyniku co najmniej 30% uczeń otrzymuje ocenę częściową celującą.

3. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.

- a) **Praca klasowa** – jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną.
- O terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem dokonując wpisu do dziennika a uczniowie zapisują te informacje w zeszytach.
 - Pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca.
 - Uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania.
- b) **Test** – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzony w zamian za pracę klasową i na takich samych zasadach.
- c) **Sprawdzian** - jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z 3 – 5 jednostek lekcyjnych wprowadzających nowy materiał i jest zapowiadany przez nauczyciela na ostatniej lekcji – trwa 10 – 20 minut.
Dodatkowo w klasie VIII ocenie podlegać będą próbne egzaminy ósmoklasisty.
- d) **Kartkówka** – obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji – trwa 10 – 15 minut i nie jest zapowiadana.

Jeśli nauczyciel ma podstawy przypuszczać, że uczeń „ściągał” na pracy pisemnej, to ma prawo zapytać danego ucznia z materiału obowiązującego na pracy pisemnej (na następnej lekcji lub bezpośrednio przed oddaniem sprawdzianu).

e) **Odpowiedzi ustne**

Na ocenę wpływają następujące kryteria:

- czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
- w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem matematycznym;
- czy odpowiedź ucznia jest samodzielna i wskazuje na umiejętność logicznego kojarzenia faktów matematycznych;
- tempo pracy ucznia;
- znajomość poznanych reguł matematycznych i umiejętność ich stosowania w zadaniach.

- f) **Prace domowe** – na bieżąco zadawane, sprawdzane ale nie zawsze oceniane. Uczeń ma prawo, w czasie semestru być trzykrotnie nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń, zadania domowego, przyborów), ale musi zgłosić to nauczycielowi. Za czwarte i następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli uczeń nie zgłosi przed lekcją braku zadania domowego lub nieprzygotowania do lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną (nawet jeśli jest to po raz pierwszy w danym semestrze).

Na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się zadań domowych.

- g) **Zeszyt przedmiotowy** – minimum raz w semestrze podlega ocenie estetyka zeszytu i systematyczność jego prowadzenia.

OCENIANIE TESTÓW I SPRAWDZIANÓW:

Testy i sprawdziany są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Zasady oceniania prac pisemnych są zgodne z zasadami określonymi przez CKE.

Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

SKALA PROCENTOWA

- sprawdziany

0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50 - 74%	dostateczny
75% - 89 %	dobry
90 - 100%	bardzo dobry
powyżej 100%	celujący (lub liczba punktów na ocenę bardzo dobrą i zadanie dodatkowe)

- Punktacja kartkówki:

100 -90% - bdb
89 - 75% db.
74- 60 % dst.
59 - 40 % dop.
39 - 0% ndst.

Sposoby poprawiania prac pisemnych:

- a) Prace klasowe, testy i sprawdziany są obowiązkowe.
- b) Praca klasowa, testy i sprawdziany są poprawiane i oddawane w terminie do dwóch tygodni, natomiast kartkówki w ciągu siedmiu dni.
- c) Każda pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny z pracy pisemnej.
- d) Poprawie nie podlegają kartkówki.
- e) Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- f) Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł nie ustalonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy.
- g) Uczeń za celowe utrudnianie prowadzenia lekcji oraz utrudnianie uczenia się innym traci możliwość poprawiania oceny.

- h) Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
- i) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom do końca danego roku szkolnego.

Zasady udostępniania do wglądu prac pisemnych:

- a) Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, udostępniane do wglądu rodzicom u nauczyciela podczas spotkań z rodzicami.
- b) Rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania w obecności nauczyciela. Wgląd do pracy rodzic/opiekun prawny potwierdza własnoręcznym podpisem.
- c) Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji. Omówione i wyjaśnione muszą być wszelkie wątpliwości.

Ustalenie przewidywanej rocznej i semestralnej oceny klasyfikacyjnej

- a) Ocena semestralna i roczna z matematyki jest wystawiana na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w danym semestrze.
- b) Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- c) Na koniec semestru uczeń może dodatkowo odpowiadać by uzyskać wyższą ocenę.
- d) W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazana partię materiału w terminie 30 dni licząc od dnia pierwszych zajęć w nowym semestrze szkolnym. Zaliczenie odbywa się po zakończeniu zajęć obowiązkowych ucznia w dowolnym dniu i terminie wyznaczonym przez ucznia i zatwierdzonym przez nauczyciela. Uczeń, który w ciągu 1 miesiąca nie ustalił z nauczycielem terminu poprawy lub nie przyszedł na poprawę w wyznaczonym terminie (pomimo iż był obecny tego dnia w szkole) nie może uzyskać rocznej oceny dopuszczającej z przedmiotu. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawy tej oceny.

Wymagania organizacyjne na lekcjach matematyki

A. Każdy uczeń musi posiadać:

- a) podręcznik, zeszyty ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy (muszą one być podpisane)
- b) ołówek, gumkę, linijkę, ekierkę, kątomierz, cyrkiel,
- c) kredki, nożyczki i klej.

B. Zeszyt przedmiotowy:

- a) powinien być co najmniej 60 – kartkowy w kratkę,
- b) nie można wyrywać kartek,
- c) nie wolno wykorzystywać zeszytu na lekcjach z innych przedmiotów.

C. Sposób zapisu informacji:

- a) zapisujemy temat i datę każdej lekcji,
- b) polecenia zadań domowych zapisujemy w zeszycie.

D. Estetyka zeszytu:

- a) rysunki i schematy wykonujemy ołówkiem lub na polecenia nauczyciela kolorowym długopisem lub kredką,
- b) pismo w miarę czytelne i staranne.

E. Zachowanie na lekcjach:

- a) zachowujemy się zgodnie z zasadami dobrego wychowania, nie przeszkadzamy koleżankom i kolegom;
- b) w czasie lekcji: nie żujemy gumy, nie rozmawiamy i nie chodzimy po klasie.

KRYTERIA OCENIANIA

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,

- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie,
- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie,
- prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie,
- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,
- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,
- nie radzi sobie z prostymi problemami,
- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.