

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii

I. Formy oceniania postępów ucznia w klasach 5-8:

- odpowiedzi ustne;
- sprawdziany – po zakończeniu działu, trwające całą lekcję; są one zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności oraz wiedzy;
- kartkówki – trwające do 20 minut; jeśli praca jest niezapowiedziana obejmuje materiał programowy z ostatniej lekcji, a jeśli zapowiedziana to może obejmować szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela
- projekt - raz, dwa razy w półroczu;
- pracę w grupie;

II. Ocenianie prac klasowych i sprawdzianów

Prace klasowe i sprawdziany są oceniane według skali procentowej i przeliczane według następujących norm:

- a) 0 –30 % -niedostateczny
- b) 31 –50 % - dopuszczający
- c) 51 –70 % - dostateczny
- d) 71 –90 % - dobry
- e) 91 –98% - bardzo dobry
- f) 99%-100%– celujący.

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) w czasie lekcji biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie,

b) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie konieczne do dalszego kształcenia,

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań z pkt 1-5.

IV. Poprawianie ocen:

- uczeń ma prawo do poprawiania każdego sprawdzianu napisanego na ocenę niesatysfakcjonującą (z wyłączeniem ocen bdb i cel) w formie wyznaczonej przez nauczyciela; poprawa oceny winna nastąpić w ciągu tygodnia od daty oddania sprawdzianu;
- uczeń ma prawo do poprawiania oceny z kartkówki, jeśli wykaze, że do tej poprawy odpowiednio się przygotował np.: rozwiązując poprawnie zadania z kartkówki w określonym przez nauczyciela terminie;
- uczeń ma prawo do poprawiania jednej oceny z odpowiedzi w semestrze

- uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki jednokrotnie i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawianej.

V. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń ma obowiązek na każdą lekcję przynosić podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe.
4. Nieprzygotowanie się do zajęć (brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, potrzebnych pomocy, niegotowość odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji.
5. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia braku zadania lub braku zeszytu lub braku ćwiczeń lub braku pomocy potrzebnych do lekcji i jednokrotnego nieprzygotowania do lekcji (zwolnienie z odpowiedzi ustnej).
6. Uczeń, który nie posiadał zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego na lekcji zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.
7. Sprawdziany, kartkówki i a także odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Uczeń nieobecny musi napisać pracę pisemną w terminie ustalonym z nauczycielem.
8. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez trzy dni.
9. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
10. Kontrakt jest przedstawiany uczniom i rodzicom w formie pisemnej na początku roku szkolnego i może być modyfikowany za zgodą obydwu stron.
11. Uczeń i rodzic zapoznają się z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z biologii przedstawionymi przez nauczyciela na stronie szkoły.